

הכנת המערכת האישית לשנה ד' – תשפ"ד 2024 - 2023

תוכן העניינים

3	מבוא
3	הנחיות להרשמה מקוונת וקישור לסרטון הדרכה
4	ריכוז מכסת הלימודים במסלול הרציף לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.) לסטודנטים בשנה ד' תשפ"ד
5	הנחיות להכנת המערכת האישית לסטודנט שנה ד' תשפ"ד
6	דרישות לקבלת אישור 80%
7	פירוט קורסי החובה בלימודי שנה ד'
8	פירוט קורסי חקר ההוראה
10	סוגיות לבחירה - מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה לשנה ד'
11	קורסים בתשלום נוסף לשכר לימוד
11	קורסי מאמנים
11	קורסי העשרה בתשלום עם הנחה משמעותית
12	רשימת סמינריונים לבחירה בשנה ד'
13	פירוט סמינריונים בתחום מדעי החינוך
16	פירוט סמינריונים בתחום מדעי החינוך הגופני
18	רשימת סוגיות לבחירה – שיעורים ותרגילים (שו"תים)
19	פירוט רשימת סוגיות לבחירה – שיעורים ותרגילים (שו"תים)
23	רשימת שו"תים פתוחים לרישום במסגרת המגמות בשנים ג'-ד'
24	פירוט שו"תים פתוחים לרישום במסגרת המגמות בשנה ג'
26	פירוט שו"תים פתוחים לרישום במסגרת המגמות בשנה ד'
28	צירופים אסורים לשנה ד'
29	תכנית הלימודים במגמות לשנה ד' – תשפ"ד
36	נספח: לוח אקדמי לשנה"ל תשפ"ד (2023 – 2024)

מבוא

בחוברת זו תמצא את המידע הדרוש לקראת בנייה מקוונת של מערכת הלימודים האישית לשנת הלימודים תשפ"ד שתענה על דרישות ההסמכה לתואר הראשון.

בעת הרכבת המערכת עליך להתחשב במערכת הקורסים ששובצו מראש אותם תראה במערכת המידע האישית, וכן במידע הרלוונטי הייחודי שנוסף לקורסים כגון: תשלום ייחודי, צרופים אסורים וכדומה.

סטודנטים בעלי חובות לימודיים בקורסים (ציון הנמוך מ-55) משנים א', ב', ו- ג' חייבים להשלים קורסים אלה כדי לעמוד בדרישות ההסמכה. מידע על מועדי הקורסים של שנים א' – ב' מתפרסם באתר המרכז האקדמי <= מנהל לומדים-דקנט >= מידע לסטודנטים בתואר הראשון.
ראש מנהל לומדים-דקנט רשאת לדרוש השלמת חובות גם אם קורסים אלה יבואו על חשבון הלימודים האחרים.

על הסטודנט חלה חובת הודעה על ביטול קורסים. סטודנט שירשם לקורס, יבחר לא להשתתף בו, ולא יבטלו במהלך השבוע הראשון ללימודים יידרש לשלם עבורו.

לפני התחלת תהליך ההרשמה מקוונת חשוב דעת כי:

1. בניית המערכת האישית מותנית בתשלום שכר לימוד לשנת הלימודים תשפ"ד. יש לבצע הסדר תשלומים לפני מועד הרישום שנקבע לך כדי שלא תפסיד את תורך.
2. ניתן לבנות מערכת רק בחלון הזמן שנשלח אליך בהודעת מייל. עם סיום חלון הזמן, תנותק מהמערכת ויישמרו רק הקורסים אותם שיבצת במערכת האישית שלך. אנא תכנן את זמנך בהתאם. שינויים ותוספות ייתכנו בסיום יום ההרשמה שנקבע עבורך בין השעות 08:00 – 16:00 בבוקר שלמחרת.
3. תכנית השיבוץ במערכת המידע תמנע ממך להירשם לעודף שעות מעבר למכסת השעות המותרת. במידה ואתה מעוניין להירשם לקורסי מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה מעבר למכסת השעות המותרת, עליך לשלוח מייל עם הבקשה למנהל לומדים-דקנט בסמוך למועד הכנת המערכת. **עודף שעות כרוך בתשלום נוסף** ראו חוברת שכר לימוד באתר המרכז. לדוגמה, סטודנטים המעוניינים ללמוד קורס מדריכים (4 ש"ש) ולמדו לתעודת מדריך בעבר (4 ש"ש), נמצאים בעודף שעות, הכרוך בתשלום נוסף.
4. **שינויים בקורסי החובה** – בחלון הזמן שנקבע לך עבור בניית מערכת השעות, יש באפשרותך לבצע שינויים בחלק ממועדי קורסי החובה ששובצו לך מראש על ידי מנהל לומדים-דקנט. השינויים וההרשמה הם על בסיס מקום פנוי.

כיצד מכינים מערכת מהמחשב הביתי? צפו בסרטון באורך 5 דקות.

לחצו על הקישור: <https://bit.ly/3sfrxo3>

לאחר הצפייה אנו מבקשים להדגיש כי:

1. האחריות לשיבוץ מוטלת על הסטודנטים – עליכם לוודא שכל הקורסים משובצים במערכת הסופית ושלא נשמט אף קורס בעקבות השינויים.
2. בדקו שהשתבצתם לכל החובות הלימודיים, כולל חובות משנים קודמות.
3. תוכלו לשנות מראש את השיבוץ של חלק מקורסי החובה, אך עליכם להקפיד ולהשתבץ במועד אחר. לתשומת לבכם- כשאתם מוציאים עצמכם משיבוץ יש סיכוי שמישהו אחר יתפוס את מקומכם.
4. חלון הזמן העומד לרשותכם הוא שעתיים. אם לא תבצע כל פעילות במשך 20 דקות המערכת תתנתק ויהיה עליכם להיכנס מחדש. בזמן הניתוק הזמן אינו עוצר.
מומלץ להתכונן לשיבוץ מראש ולהכין חלופות למקרה שחלק מהקורסים יהיו מלאים.

מידע כללי לקראת שנתכם האחרונה ללימודי התואר הראשון

1. באחריות הסטודנט שסיים את כל חובותיו הלימודיים, להודיע על כך למנהל לומדים-דקנט בדואר אלקטרוני Rm_mld@l-w.ac.il
2. סטודנט בשנה ד' המעוניין להירשם לתואר שני יכול להשתבץ למספר קורסים בתנאי שמוצע ציוניו הכללי 80 לפחות וציונו בקורס אנגלית מתקדמים 75 לפחות.
נא לפנות לדוא"ל: secmed@l-w.ac.il
3. סטודנטים מסיימי שנה ד' שיבקשו להשלים קורסים בסמסטר קיץ 2023 (שנה"ל תשפ"ד)- יחויבו בתשלום שכן לימודים אלה הינם מעבר ל-4 שנות הלימודים לתואר.
4. מועד הרשמה להכנת המערכת יישלח אליכם במייל אישי - בשנה ד' סדר ההרשמה הפוך מזה שהיה בשנה ג' (ראשון אחרון, אחרון ראשון)

לימודים במסלול הרציף לסטודנטים בשנים ג'-ד' תשפ"ד

להלן תכנית הלימודים במסלול הרציף התואמת את המתווה החדש לתעודת בוגר בהוראה (B.Ed.) שאושרה על ידי המועצה להשכלה גבוהה:

תחום	המקצוע	סוג הקורס	שעה שנתית	נלמד בשנה
לימודי חינוך גופני (חנ"ג)	* יסודות מדעים בכושר גופני	שו"ת	1.5	ג
	* פסיכולוגיה של הספורט	שו"ת	1	ג
	* תזונה ופעילות גופנית	שו"ת	1	ג
	* סוגיית בחירה במדעים	מיומנות	1	ג
	* קידום פעילות גופנית ובריאות	שו"ת	1	ד
לימודי מגמה	* תכנון אימון והדרכה בחדר הכושר	מיומנות	3	ג
	* מיומנות תנועה: תחום לא תחרותי	מיומנות	1	ד/ג
	* סוגיות לבחירה *	שו"ת	5	ד/ג
		מיומנות/שו"ת	4	ד/ג
לימודי חינוך	* סמינריון בחנ"ג ובספורט	סמינריון	2	ג
	* קורסים לפי תכנית המגמה	שו"ת/ והתנסות	10	ד/ג
	* מדידה והערכה בחינוך ובחינוך גופני	שו"ת	1	ג
לימודי יסוד	* תכנון לימודים ודרכי הוראה	שו"ת	2	ג
	בביה"ס העל יסודי	התנסות	5	ג
	* התנסות בהוראה בחטיבת ביניים ובחטיבה עליונה וסדנת התנסות	שו"ת	1	ד
	* היבטים חברתיים בחינוך	סמינריון	2	ד
	* סמינריון בחינוך	שו"ת	2	ד
* סוגיות בחקר הוראה	לפטור		ד/ג	
	עזרה ראשונה **	לפטור		ד/ג
	בטחון ובטיחות וזהירות בדרכים*			
	סה"כ שעות		43.5	

* מתוכן עד 4 ש"ש בתחום מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה.
** קורסים אלה נדרשים לזכאות לתעודת הוראה אך אינם מקנים קרדיט אקדמי.

הנחיות להכנת המערכת האישית לסטודנט שנה ד' - תשפ"ד

המידע שלהלן מרכז את הדרישות בלימודי שנה ג' ובלמודי שנה ד' להשלמת הלימודים לתואר ומטרתו לסייע לסטודנט בהכנת המערכת האישית.

לימודי חובה שנלמדו בשנה ג'

- יסודות מדעים בכושר גופני - (הרצאה + תרגיל)
- מדידה והערכה בחינוך ובחינוך הגופני
- מרכזי בריאות וכושר : עקרונות הפעלה ואימון
- פציעות ספורט
- תזונה ופעילות גופנית
- פסיכולוגיה של הספורט
- קורס בחירה במדעים
- מיומנות תנועה : תחום לא תחרותי
- תכנון לימודים ודרכי הוראה בביה"ס העל יסודי
- התנסות בהוראה בחטיבת ביניים ובחטיבה עליונה (כולל סדנת התנסות)
- לימודי מגמה (על פי בחירת הסטודנט)
- בטחון ובטיחות וזהירות בדרכים
- עזרה ראשונה
- זהירות בדרכים, נגישות ואורח חיים בטוח.

לימודי חובה – קורסים ששובצו עבורך במערכת האישית

- **לימודי מגמה** - תכנית המגמה לשנה ד' תשובץ עבורך למערכת האישית מראש. לימודי המגמה הינם לימודי חובה והם חלק ממכסת השעות לקבלת התואר, סה"כ 10 ש"ש בשנים ג'-ד'. **פירוט הקורסים מופיע בהמשך.**
- **קידום פעילות גופנית ובריאות - קורס מקוון (1 ש"ש).**
- סטודנטים שהתקבלו לקורסי מאמנים – הקורס שובץ מראש למערכת השעות שלהם.

קורסי חובה בשנה ד' – עליך לשבץ בזמן הכנת המערכת (ניתן ללמוד בשנה ג' או בשנה ד')

- **קורסי סמינריון** - בלימודי ג' ו-ד' יש ללמוד 2 סמינריונים בהיקף של 2 ש"ש כל אחד לפי בחירה מרשימת הסמינריונים, סמינריון אחד בחינוך גופני וסמינריון שני בחינוך. **לא ניתן ללמוד אצל אותו מרצה שני סמינריונים.**
- **סוגיות נבחרות** - שו"תים ומיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה.
בלימודי שנה ג'-ד' יש ללמוד סה"כ 9 ש"ש של לימודי בחירה :
 1. 5 ש"ש מתוך רשימת הסוגיות לבחירה - שו"תים (החל מעמוד 17).
 2. 4 ש"ש מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה (את השעות המעשיות יש לבחור מהקורסים שברשימת המיומנויות המתקדמות שבעמוד 9). **לידיעתכם, ניתן ללמוד שו"ת עיוני במקום מעשי אך לא להיפך.**
 3. סטודנט המעוניין להירשם למיומנויות מתקדמות מעבר למכסת השעות לתואר, יחויב בתשלום נוסף על-פי חוברת שכר לימוד הנמצאת באתר המכללה.
- **סוגיות בחקר הוראה (2 ש"ש)** - על הסטודנט לבחור 2 קורסים מתחום חקר ההוראה במידה ואינו מלמד בבית הספר בשנה"ל תשפ"ד. במידה שהסטודנט מלמד בבית הספר הוא יבחר בסדנת סטאז'.
- **היבטים חברתיים בחינוך (1 ש"ש)** – הקורס נלמד בסמסטר ב'. יש לבחור קורס אחד משניים.
- קורס "ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים" – קורס מתוקשב אליו חייב הסטודנט להירשם לקורס באופן מקוון. תאריכים יתפרסמו מספר פעמים בשנה"ל, כאשר טופס רישום יישלח כשבועיים לפני פתיחת כל קורס למייל האישי. הקורס יתקיים באמצעות מכון מופ"ת ועלותו כ-60 ₪. **חובה לעדכן את המייל האישי במערכת המידע כדי לקבל מידע על הקורס!**

קורסי העשרה בהנחה משמעותית

בלימודי שנה ד' המרכז האקדמי מאפשר לסטודנטים ללמוד על בסיס מקום פנוי קורסי העשרה בהנחה משמעותית. ההרשמה לקורסים לאחר הכנת המערכת, הרישום יעשה במייל katyab@l-w.ac.il או בתחילת השנה במנהל לומדים-דקנט (טופס הרשמה מצ"ב בנספחים) ע"מ 105.

מבט קדימה לקראת עבודה במערכת החינוך...

דרישות לקבלת אישור 80%

סטודנט המעוניין באישור למסיימי שנה ג' המקנה אפשרות עבודה במערכת החינוך, נדרש לסיים לפחות 80% מהקורסים הנלמדים בשנים א'-ג', במהלך 4 שנות לימוד רצופות ו**חובה** לקבל **ציון עובר** בקורסים הבאים:

1. התנסות בהוראה (שנה ב' וג').
2. מתודיקה (שנה ב' וג').
3. ביטחון, בטיחות וזה"ב.
4. עזרה ראשונה בהיקף 44 שעות.
5. יסודות התנועה על פי לבאן.
6. התעמלות יסודית – שנה א'.
7. יסודות באתלטיקה.
8. התעמלות ספורטיבית או יסודות בשחייה (שנה א').
9. יסודות בכדורסל, בכדוריד, בכדורגל ובכדורעף.
10. הוראת משחקי כדור - **2 קורסים** (הכשרת אקדמאים 4 קורסים) – לדוגמה הוראת הכדורסל.
11. הוראת ספורט אישי- **2 קורסים** (הוראת האתלטיקה וקורס בחירה בהתעמלות-לדוגמה מכשירי יד).
12. ריקודי עם.
13. משחקי נופש.
14. יסודות מדעיים של טיפוח הכושר הגופני.

להנפקת האישור יש לפנות לדוא"ל: rm_mld@wincol.ac.il

פירוט קורסי החובה בלימודי שנה ד'

1. היבטים חברתיים בחינוך (1 ש"ש)

יש לבחור בעת הכנת המערכת קורס אחד

קוד	שם המרצה	יום	סמ'	שעות
4001.01	ד"ר יעקב ג. זבולון	ב	ב	16:00 – 14:00
4001.02	ד"ר הדס ברודי שרודר	ד	ב	16:00 – 14:00

2. קידום פעילות גופנית ובריאות (1 ש"ש) – קורס מקוון (שובץ מראש)

קוד	שם המרצה	יום	סמ'	שעות
4015.01	ד"ר סיגל אילת-אדר, וויקי מאירס			קורס מקוון א-סינכרוני הנלמד בסמסטר א' במהלך הקורס יתקיימו שני מפגשים בזום. הודעה על תאריכי המפגשים תשלח בתחילת השנה.

3א'. סדנת סטאז' – מיועדת לסטודנטים שהשתלבו בהוראה במסגרת סטאז' בביה"ס בשנת הלימודים תשפ"ד. הקורס מתנהל בעיקרו כסדנה שבה דנים באירועים המתרחשים בביה"ס בשנת עבודתו הראשונה של המורה.

מטרות הסדנה:

1. לנתח מצבי הוראה.
2. לקשר בין גישות חינוכיות בהוראה לבין הביטוי המעשי בבית הספר.
3. לפתח חשיבה רפלקטיבית.

עליכם לבחור קורס אחד מתוך הרשימה:

קוד הקורס	שם המורה	יום	סמ'	שעה
4008.01	צוות מורים	ב	ש	16:00-14:00
4008.02	צוות מורים	ב	ש	18:00-16:00
4008.06	צוות מורים	ד	ש	12:00-10:00
4008.07	צוות מורים	ד	ש	12:00-10:00
4008.08	צוות מורים	ד	ש	14:00-12:00
4008.09	צוות מורים	ד	ש	18:00-16:00

3ב'. סוגיות בחקר ההוראה - סטודנטים שאינם מלמדים בביה"ס במסגרת סטאז' בשנת הלימודים תשפ"ד יבחרו 2 קורסים מרשימה זו ולא יבחרו קורס של סדנת סטאז' מסעיף 3א'.

קורסי חקר הוראה

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעה
4113.23	שיטות מחקר איכותניות	ד"ר אורנית רמת-י-דביר	ד	א	12:00 – 10:00
4113.55	שיקולי דעת וקבלת החלטות	ד"ר בשמת סקאי	ד	א	14:00 – 12:00
4133.11	המורה הכולל: סוגיות מרכזיות בהכלה של ילדות וילדים עם צרכים מיוחדים בכיתה הכוללת	ד"ר עמרי פז	ד	א	16:00 – 14:00
4113.50	הוראה שיתופית: מתאוריה למעשה	ד"ר רונה כהן	ד	ב	12:00 – 10:00
4113.12	חינוך כיתה	ד"ר הדס ברודי	ד	ב	14:00 – 12:00
4113.69	הוראה ולמידה של מיומנויות מוטוריות בביה"ס (*קורס מתוקשב)	ד"ר עינת ינוביץ			נלמד בקיץ תשפ"ד

פירוט קורסי חקר ההוראה

קוד: 4113.23

שיטות מחקר איכותניות

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר אורנית הרמתי-דביר

הקורס מציג את מהותו ואופיו של המחקר האיכותני, את ההיגיון האמפירי והפרשני שמנחה אותו, וכן את התפתחותו במדעי החברה. במהלך הקורס יוצגו עקרונות מרכזיים של הגישה האיכותנית לאיסוף וניתוח נתונים בתחום מדעי החברה, בדגש על ראיונות, קבוצות מיקוד, מחקר אתנוגרפי וחקר מקרה. כמו כן יעסוק הקורס בסוגיות מרכזיות במחקר האיכותני לרבות בחירת הנושא למחקר, ניסוח שאלת המחקר ושאלות הנוגעות ליחסים עם משתתפות ומשתתפי המחקר ואתיקה. במסגרת הקורס יוצגו דוגמאות ממחקרים סוציולוגיים ואנתרופולוגיים שנערכו בישראל ובעולם ובדגש על תחום החינוך והחינוך הגופני.

קוד: 4113.55

שיקולי דעת וקבלת החלטות בהוראה

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר בשמת סקאי

מטרות

1. הבנת ההוראה כתהליך של קבלת החלטות.
2. הכרות עם ממצאי מחקר העוסקים בקשר שבין הוראה וקבלת החלטות בכלל ובחינוך הגופני בפרט.
3. בחינת דרכים מסייעות בתהליך הכשרת המורה לקבלת החלטות בשלבי ההוראה השונים.

קוד: 4133.11

המורה הכולל: סוגיות מרכזיות בהכלה של ילדות וילדים עם

צרכים מיוחדים בכיתה הכוללת

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר עמרי פז

עם פרסום חוק החינוך המיוחד (1988) החל משרד החינוך לשלב ילדים וילדות עם צרכים מיוחדים במערכת החינוך הכוללת. מאז, בקצב גדל והולך, יותר ויותר ילדים, עם מגוון רב יותר של צרכים מיוחדים משולבים בחינוך הכולל. מגמה זו קיבלה ביטוי בתיקון מס' 11 לחוק החינוך המיוחד (2018), שמבקש להעביר את מערכת החינוך להכלה מלאה של ילדות וילדים עם צרכים מיוחדים בכיתה הכוללת ("הרגילה").

מחנכי הכיתות הכוללות והמורים המקצועיים, שמלמדים כיתה הטרוגנית וצרכים להכיל ילדות וילדים עם צרכים מיוחדים, לא מכירים מספיק את הרעיון מכונן של ההכלה המלאה, את אופן העבודה עם אוכלוסייה זו, ואת הכלים המקצועיים הקיימים באגף לחינוך מיוחד, במת"אאות ואצל מורות השילוב.

מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לתפיסות יסוד בהכלה מלאה, לשיטות העבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים ולגורמים המקצועיים שיכולים לסייע להם להפוך למורים מכילים.

מטרות

1. להכיר מגוון של מודלים ושיטות שונות בהוראה בכלל ובחינוך הגופני בפרט: הוראה/למידה שיתופית, הוראת עמיתים, הוראה לחינוך לספורט, והוראה פרטנית
 2. להציע ולפתח דרכי הוראה/למידה שיתופית לשילוב תלמידים ברמות למידה שונות.
 3. להתנסות בתהליך של הוראה שיתופית הלכה למעשה.
- הערה:** הקורס הינו צרוף אסור לסטודנטים שמבקשים ללמוד את הסמינריון של ד"ר רונה כהן.
-

חינוך כיתה

חינוך כיתה הינו אחד מהתפקידים החשובים והמשמעותיים ביותר בחינוך הישראלי. יחד עם זאת, מעט מחקרים והכשרות עוסקים בו. רוב המחנכים עובדים באופן אינטואיטיבי ללא בסיס ידע ומחקר ופרקטיקה. המחנכים נדרשים למגוון תפקידים שונים ולהוות מבוגרים משמעותיים בניהול הכיתה כמו היבטים רגשיים של התלמידים, היבטים חברתיים, היבטים לימודיים ופדגוגיים, היבטים ערכיים, קשר עם ההורים, קשר עם המורים המקצועיים ועוד. קורס זה ישים את הזרקור על משמעות התפקיד הזה וייתן תיאוריה וכלים מעשיים להתמקצעות ולהתפתחות.

סוגיות לבחירה – מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה לשנה ד'

בשנים ג'-ד' חובה לבחור 9 ש"ש של סוגיות לבחירה, מתוכן ניתן לבחור עד 4 ש"ש של מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה. בשנה ג' יאושרו עד 2 ש"ש של מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה.

סטודנטים שלמדו קורס מדריכים בקיץ (4 ש"ש) סיימו את חובת לימודיהם ל- 4 ש"ש מיומנויות מתקדמות בספורט ובתנועה שכן מכסת קורסים אלה נכללת במכסת השעות המעשיות לבחירה.

שיבוץ שעות עודפות מעבר לתוכנית הלימוד מחייב **תשלום נוסף**. פרטים בתקנון שכר לימוד הנמצא באתר הקמפוס.

להלן המיומנויות המתקדמות בספורט ותנועה המאושרות בתוכנית האקדמית בשנה ד':

ש"ש	שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד
10 (5)	16:45-08:15	שנתי	א	שרון אסא הללי	מדריך למחול***	4841.00
2	12:00-10:00	שנתי	א	יוני אלמוג	מדריך כדורשת	4898.00
4	14:00-10:00	שנתי	א	צוות מורים	מדריך מחול אירובי, כושר ועיצוב הגוף	4822.00
2	15:30-14:00	שנתי	א	אלה לאלזאר	מדריך פעילות גופנית לנשים בהריון ולאחר לידה	3795.00
4	12:00-08:15	שנתי	ד	אלה לאלזאר	מדריך מחול אירובי, כושר ועיצוב הגוף	4824.00
2	12:00-10:00	שנתי	ד	יוני אלמוג	מדריך כדורשת	4897.00
2	14:00-12:00	שנתי	ד	שרון ווסקו	מאמן כושר אישי *	4807.00
6 (4)	14:00-08:15	שנתי	ו	יורם מנחם	מאמן כושר גופני במשחקי כדור****	4853.00
1	14:00-12:00	א	ד	אלינא פיצ'רסקי	מחול מזרחי מתחילות	3766.00
4	13:45-08:30	א	ו	עידית ספיירו	מדריך פילאטיס מזרן	3722.10
3	13:45-08:30	א	ו	ניר בדולח	מדריך לריצות ארוכות	3751.00
4	בתיאום אישי	א		ד"ר בני כנען	מציל בבריכה***	4833.00
1	10:00-08:15	ב	א	ד"ר מאיר צמח	טניס ומשחקי מחבט בבית הספר (מתקדמים)**	3702.02
1	10:00-08:15	ב	א	נאוה בן שלוש	יוגה בחינוך מתחילים	3820.01
1	14:00-12:00	ב	ד	אלינא פיצ'רסקי	מחול מזרחי למתקדמות	3768.00
4	13:45-08:30	ב	ו	עידית סייפרו	מדריך פילאטיס מזרן	3721.00
4	13:45-08:30	ב	ו	רחלי זהר	מדריך פילאטיס מזרן	3723.10
2	13:15-08:30	ב	ו	אלה לאלזאר	מדריך פעילות גופנית לנשים בהריון ולאחר לידה	3796.00

() השעות המופיעות בסוגרים הן השעות המוכרות לתואר.

* קבלת תעודת מאמן כושר אישי, מותנת בתעודת מדריך חדר כושר.

** תנאי קבלה לקורס: יכולת משחק טובה.

*** חלק מהבחינות תערכנה בימים מרוכזים שיתואמו במסגרת הקורס.

**** על-פי רישום מוקדם.

קורסים בתשלום נוסף לשכר לימוד

בקורסים הבאים יגבה תשלום ייחודי (בנוסף לשכ"ל), עפ"י המתפרסם בחוברת שכר לימוד תשפ"ד.

הקורס	תשלום (₪)	הערות
מציל בבריכה	985	לעומדים בדרישות הקורס תוענק תעודת מציל מוסמך סוג 1 מטעם משרד התעשייה, המסחר והתעסוקה (התמ"ת)
מאמן כושר אישי	985	תנאי לקבלת תעודת מאמן כושר אישי, תעודת מדריכי בריאות וכושר (חדר כושר)
מדריך לריצות ארוכות	1,900	
מאמן כושר גופני במשחקי כדור	2,960	ההרשמה לקורס התקיימה מראש
מדריך פילאטיס מזרן	3,250	תנאי לקבלת תעודה: התנסות מעשית וצפייה במרכזי פילטיס מחוץ למכללה
מדריך פעילות גופנית לנשים בהריון ולאחר לידה	985	

קורסי מאמנים

ההרשמה לקורסי מאמנים התקיימה מראש. עם זאת סטודנטים המעוניינים להירשם יפנו ישירות למשרד מנהל לומדים-דקנט.

תנאי קבלה: תעודת מדריך, עמידה במבחן כניסה ועמידה בתבחיני מנהל הספורט.
תנאי לקבלת תעודה: קורס "יישום עקרונות מדעיים בהדרכה ואימון" ועמידה בתבחינים.
 *פתיחת הקורסים מותנית במספר נרשמים.

בלימודי תעודה חלה חובת נוכחות של 80% בשיעורים חובה זו חלה גם על סטודנטים במעמד ספורטאים מצטיינים.

הקורסים מתקיימים בימי ו' בשבוע.

קוד	שם הקורס	שם המרצה	שעה	סמ'	ש"ש
4874.05	קורס מאמני כדורסל	צוות מורים	14: 30 - 08: 00	ש	5
4870.05	קורס מאמני כדורעף	צוות מורים	14: 30 - 08: 00	ש	4
4878.05	קורס מאמני כדוריד	צוות מורים	14: 30 - 08: 00	ש	5
4885.05	קורס מאמני כדורגל	צוות מורים	14: 30 - 08: 00	ש	9
4882.10	קורס מאמני התעמלות	צוות מורים	14: 30 - 08: 00	ש	7
4871.05	קורס מאמני שחייה	צוות מורים	14: 30 - 08: 00	ש	10
4877.05	קורס מאמני אתלטיקה	צוות מורים	14: 30 - 08: 00	ש	6

קורסי העשרה בתשלום בהנחה משמעותית

קוד	שם הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעות	ש"ש	תשלום (₪)
8106.00	שחייה שיקומית הידרותרפיה לתלמידי המרכז*	צוות מורים	ג	ש	17: 30 – 08: 15	12	8900
9770.00	עיסוי תינוקות	צוות מורים	ה	ש	18: 00-16: 00	2	יפורסם בהמשך

ההרשמה על בסיס מקום פנוי.

* תנאי לקבלת תעודת שחייה שיקומית והידרותרפיה הוא תעודת מדריך שחייה / הוראת שחייה.

רשימת סמינריונים לבחירה בשנה ד'*

סטודנט בשנה ד' חייב ללמוד 2 סמינריונים בשנים ג-ד': סמינריון אחד מתחום מדעי החינוך הגופני וסמינריון נוסף מתחום מדעי החינוך.

סמינריון בתחום מדעי החינוך

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעות
4212.04	אתיקה בחינוך	ד"ר גילה יעקב	א	א	14:00 – 10:00
4212.11	סוגיות נבחרות בפילוסופיה של החינוך הגופני	ד"ר נתן ברבר	ב	א	18:00 – 14:00
4217.08	רציונליות ורגש בקבלת החלטות בהוראה ובחינוך	ד"ר שמחה אבוגוס	ד	א	14:00 – 10:00
4218.07	חינוך אזרחי ודמוקרטיה	ד"ר יעקב ג. זבולון	ד	א	18:00 – 14:00
4214.04	מחקר יחיד- אסטרטגיות לבניית מוטיבציה ולמדידת שינוי	ד"ר אפרת אלרן	א	ב	16:00 – 12:00
4214.11	פדגוגיה פמיניסטית בחינוך גופני	ד"ר אורנית רמתי דביר	ד	ב	14:00 – 10:00
4211.03	נוירו פדגוגיה : יישומים של חקר המוח בהוראה ולמידה	ד"ר גל בן יהודה	ד	ב	18:00 – 14:00
4216.06	ספורט להתפתחות האדם והחברה	ד"ר מיכל ארנון			נלמד בקיץ תשפ"ד
4214.05	פסיכולוגיה בחינוך גופני	פרופ' סימה זך			נלמד בקיץ תשפ"ד
4216.40	חקר מודלים בהוראת חינוך גופני	ד"ר רונה כהן			נלמד בקיץ תשפ"ד
4213.11	Enhancing Intercultural Competence in Education and Physical Education	ד"ר דבורה הלרשטיין			נלמד בקיץ תשפ"ד

סמינריון בתחום מדעי החינוך הגופני

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעות
4236.41	סגנונות ניהול, מוטיבציה ולמידה בארגונים בספורט	ד"ר שמחה אבוגוס	א	א	16:00 – 12:00
4232.08	המאמן כמוביל קבוצה	פרופ' סימה זך	ד	א	16:00 – 12:00
4234.03	היבטים תפיסתיים קוגניטיביים של ביצועים מוטוריים	ד"ר גל זיו	ד	א	18:00 – 14:00
4235.09	ניתוח ביצועי ספורט בהתבסס על נתוני עתק (Big Data)	ד"ר איליה מורגולב	א	ב	16:00 – 12:00
4259.04	סוגיות בניתוח ושיקום מערכת התנועה	ד"ר פלג סמדר	ד	ב	14:00 – 10:00
4239.01	אפידמיולוגיה של פעילות גופנית ותזונה	ד"ר סיגל אילת-אדר	ד	ב	16:00 – 12:00
4235.02	המוטוריקה של הבדידות	ד"ר אייל רוזנשטרייך	ד	ב	18:00 – 14:00
4231.13	מנהיגות בספורט	ד"ר הדס ברודי שרודר	ה	ב	18:00 – 14:00
4255.08	המוח כמשפר/מגביל ביצועים גופניים	ד"ר שרון צוק			נלמד בקיץ תשפ"ד
4237.03	פעילות גופנית, מיטבית ותפקודי מוח	ד"ר דניאלה כהן			נלמד בקיץ תשפ"ד
4231.04	תהליכי למידה וזיכרון תנועתי וביטויים במוח ובהתנהגות	ד"ר אורלי פוקס			נלמד בקיץ תשפ"ד
4251.09	התהליכים תאיים בעת פעילות גופנית : בין נזק לתועלת	ד"ר סיגל בן-זקן			נלמד בקיץ תשפ"ד

***כללי רישום לקורס סמינריון**

1. רישום לקורס סמינריון מותנה בהגעה **לרמת פטור באנגלית**. תנאי הכרחי להמשך שנה ד', הוא להגיע לרמת פטור באנגלית עד תום שנה ג'.
2. **אין להיעדר משלושה שיעורים ראשונים** בקורס סמינריון. כשמדובר בסמינריון הנלמד בקיץ, אין להיעדר מהשבוע הראשון.
3. סטודנט המבקש **לפרוש מסמינריון** חייב להודיע על כך למנהל לומדים-דקנט; אם פרש עד שבועיים מתחילת הסמינריון אינו חייב בתשלום, אם פרש לאחר שבועיים מתחילת הקורס או פרש ולא הודיע **יחויב בתשלום על הקורס**, גם אם פרש בטווח השבועיים המותרים.
4. על-פי התקנון את העבודה הסמינריונית יש להגיש, בנוסחה הסופי, עד היום האחרון בסמסטר בו נלמד הקורס. המרצה בקורס רשאי לתת אורכה נוספת של עד חצי שנה מיום סיום הקורס. סטודנט שלא יגיש את העבודה בזמן יחויב לחזור על הסמינריון וישוּבץ לסמינריון אחר. הקורס יחויב בתשלום של 2 ש"ש.
5. לא ניתן ללמוד אצל אותו מרצה שני סמינריונים.

פירוט הסמינריונים בתחום מדעי החינוך

קוד: 4212.04

אתיקה בחינוך
סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר גילה יעקב

מטרות

1. לאפר לסטודנטים להכיר את התשתית התיאורטית בתחום האתיקה.
2. להבין את היות האתיקה מרכיב בזהות המקצועית של אנשי חינוך.
3. לרכוש כלים לזיהוי והתמודדות ראויה עם אתגרי הדרכה וחינוך האמצעות שימוש רלוונטי במודלים לקבלת החלטות אתיות.

קוד: 4212.11

סוגיות נבחרות בפילוסופיה של החינוך הגופני
סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר נתן ברבר

מטרות

1. להתוודע לדיאלוג בין פילוסופיה לבין החינוך הגופני ולהשתמעויותיו להתפתחות החברה, התרבות והאדם.
2. להכיר ולנתח באופן ביקורתי מושגים ורעיונות של אסכולות פילוסופיות העומדות מאחורי תיאוריות ופרקטיקות בחינוך הגופני מהעבר ובהתרחבות בת-זמננו.
3. לדון בגישות פילוסופיות שונות לשאלות מהותיות מעולם החינוך הגופני והאתיקה הספורטיבית.
4. לרכוש מיומנויות לכתיבה אקדמית.

קוד : 4217.08

רציונליות ורגש בקבלת החלטות בהוראה ובחינוך

סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר שמחה אבוגוס

מטרות

1. להקנות לסטודנט כלים לניתוח בעיות החלטה – בדגש על מצבי החלטה בזירה הבית ספרית.
2. להקנות לסטודנט מיומנות בקריאה ביקורתית של ספרות מחקרית.
3. להקנות לסטודנט מיומנויות לביצוע עבודת חקר על כל שלביה שבסיומה הגשת עבודה במבנה מקובל של חיבור אקדמי לפי הכללים.

קוד : 4218.07

חינוך אזרחי ודמוקרטיה

סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר יעקב ג. זבולון

מטרות

1. הכרות עם סוגיות ספציפיות המנתחות את מורכבותו העיונית והמעשית של החינוך האזרחי והדמוקרטיה בישראל.
2. הכשרת הסטודנט לקריאה ביקורתית של טקסטים בתחום של החינוך האזרחי והדמוקרטיה בישראל
3. הכשרת הסטודנט לכתיבת עבודת מחקר בתחום של החינוך האזרחי והדמוקרטיה בישראל
4. הכרות עם סוגיות, שבהן עומד החינוך האזרחי כמתווך בין הקהילה לרשויות (אינטראקציה בין הקהילה לרשויות).

קוד : 4214.04

מחקר יחיד - אסטרטגיות לבניית מוטיבציה ולמדידת שינוי

סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר אפרת אלרון

מטרות

1. הגדרת המונח "מוטיבציה".
2. לימוד אסטרטגיות יישומיות להגברת מוטיבציה בקרב יחידים וקבוצות קטנות.
3. הבנת השימושים והיתרונות של שיטות מחקר יחיד (Single Subject Research), אשר מתמקדות באיסוף נתונים מתמשך על התנהגות אדם בודד או קבוצה קטנה של משתתפים.
4. הגדרת יעדי שינוי באופן יעיל ואיסוף נתונים תואם.
5. הסקת מסקנות על סמך ניתוח גרפים (בניגוד לשיטות הסטטיסטיות-מתמטיות המקובלות במחקר קבוצה).
6. התנסות בכלי מחקר יחיד לצרכים אקדמיים, החל מהגדרת שאלת מחקר ועד לכתיבת עבודה סמינריונית.

הפדגוגיה הביקורתית הפמיניסטית (Feminist Critical Pedagogy) עוסקת בהתנסויות ובחוויות הייחודיות לתלמידות ולמורות במערכת החינוך. היא מבקשת לחשוף צורות גלויות וסמויות של דיכוי והדרה המופעלות עליהן ולזהות את האופנים שבהם מערכות חינוך תורמות לשעתוק הסדר המגדרי ההגמוני. במסגרת הסמינריון נפעיל את הפרספקטיבה הביקורתית הפמיניסטית על החינוך הגופני בישראל. נתייחס לתכני הלימוד המקובלים בחינוך הגופני, לערכי בית הספר המחלחלים אל החינוך הגופני, לתרבות הנערות, למשמעותו של הגוף הנשי בשיעורים אלה ועוד. נרחיב את המבט וניישם אותו גם בהתייחסות לתלמידים בנים. נוהה כיצד עצם ההשתייכות לקטגוריה מכווננת חסמים סמויים, וכיצד יכול החינוך הגופני לעמעם תפיסות הגמוניות של נשיות וגבריות ולערער על הסדר המגדרי.

מטרות

1. היכרות עם מושגים בסיסיים ביניהם מין, מגדר, אפליה מגדרית, הבניה חברתית, מיקומים מצטלבים ואחרים.
2. הכרות עם עקרונות הפדגוגיה הפמיניסטית בדגש על משמעותו של הגוף, למידה ממוקמת.

נוירו-פדגוגיה יוצרת חיבורים בין מדעי המוח, פסיכולוגיה ופדגוגיה, במטרה להיטיב את דרכי ההוראה והלמידה. ידע בנוירו-פדגוגיה מאפשר להבין טוב יותר את האופן בו אנו לומדים ומלמדים, ומסייע לשיפור ופיתוח של שיטות הוראה ואסטרטגיות למידה על בסיס ממצאים אמפיריים.

מטרות

1. להכיר את הממשק בין חקר המוח, מדעי הלמידה והחינוך.
2. ללמוד על היבטים שונים של נוירו-פדגוגיה ותרומתם לתהליכי הוראה-למידה.
3. לרכוש מיומנויות של מחקר וכתובה מדעית.

פירוט הסמינריונים מתחום מדעי החינוך הגופני

קוד : 4236.41

סגנונות ניהול, מוטיבציה ולמידה בארגונים בספורט
סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר שמחה אבגוס

מטרות

1. לחשוף את הסטודנט לתפיסות וגישות שונות לגבי מאפייניו של המנהל האיכותי, מיומנויות הניהול הנדרשות ממנו, והאופן שבו הוא יכול להשפיע על השגת יעדי הביצוע של ארגון, בדגש על ארגונים בספורט.
2. לפתח מיומנות להערכה וביקורת של מאמרים בתחום.
3. להקנות לסטודנט מיומנויות לביצוע עבודת חקר על כל שלביה: כתיבה של הצעה לעבודת חקר סביב שאלת מחקר, איסוף ועיבוד בסיסי של נתונים לצורך מענה על שאלת המחקר, וכתיבת עבודה סמינריונית על בסיס הממצאים.

קוד : 4232.08

המאמן כמוביל קבוצה
סמינריון (2 ש"ש)

פרופ' סימה זך

מטרות

1. ללמוד על מורכבות הקשר בין מאמן לבין ספורטאי ובין מאמן לבין קבוצה.
2. להכיר את מאפייני התקשורת בין המאמן לבין הקבוצה באימון ובתחרות.
3. להכיר דרכי הכנה מנטלית לשיפור הביצוע.
4. לרכוש מיומנויות לכתיבה מדעית.

קוד : 4234.03

היבטים תפיסתיים קוגניטיביים של ביצועים
סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר גל זיו

מטרות

1. להכיר שיטות ואסטרטגיות תפיסיות-קוגניטיביות העשויות לשפר ביצוע של מיומנויות מוטוריות.
2. הכרת שיטות מחקר רלוונטיות לתחום.
3. לפתח יכולת קריאה ביקורתית של תכנים המפורסמים בתחומים אלו.
4. להכיר ולהתנסות בסגנון כתיבה מדעי

קוד : 4235.09

ניתוח ביצועי ספורט בהתבסס על נתוני עתק (Big Data)
סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר איליה מורגולב

מטרות

1. להבין מה הוא ה-Big Data וכיצד בא לידי ביטוי בעולם הספורט.
2. להכיר את הגופים שמקודדים ואוגרים נתונים בעולם הספורט.
3. ללמוד כיצד ניתן להוריד מידע למסד נתונים הזמין לניתוח.
4. ללמוד את יסודות ניתוח מסדי הנתונים ב-SPSS ואקסל.

הסמינריון מיועד לבעלי ות עניין בתחום הנתונים והסטטיסטיקה. ניתן להתייעץ לפני ההרשמה : eliamorgulev@yahoo.com

בעידן הנוכחי, אחד המרכיבים החשובים בהכשרת איש תנועה/מורה לחינוך גופני נוגע ליכולת לבסס התערבות/תכנית אימון או שיקום על ראיות מוצקות (Evidence based practice) הסמינריון המדעי ישמש את הסטודנטים לשם תרגול ובחינה של שיטות שיקום ואימון הנהוגות בעולם התנועה. כמו כן, ישמש סמינריון זה לשם פתיחת צוהר אל תחום האנטומיה המשווה ובדגש על התבוננות בראי האבולוציה.

מטרות

1. הסטודנט יבין את הקשר בין מבנה לתפקוד בהקשר של תנועה תקינה.
2. הסטודנט יבין את הקשר בין מבנה לתפקוד בהקשר של התפתחות פציעות במערכת שלד-שריר.
3. הסטודנט יציג את הכלים והשיטות לשיקום פציעה במערכת שריר-שלד.
4. הסטודנט ידע לאסוף מאמרים רלוונטיים לשם ביצוע סקר ספרות בנושא הנוגע לפציעה ושיקום מערכת שריר שלד.
5. הסטודנט ידע להציג נושא אקדמי מול קהל (תרגול Journal club)

ד"ר סיגל אילת-אדר

במהלך הקורס יילמדו ויתורגלו מושגים בסיסיים במחקרים העוסקים בתזונה או בפעילות גופנית. כמו כן, יוצג תהליך יישום תוצאות המחקר להמלצות בתחום הפעילות הגופנית והתזונה. בכל נושא תוצגנה ההמלצות הקיימות היום לגבי תזונה ו/או פעילות גופנית.

מטרות

1. הקניית ידע והבנה בשיטות הערכה של פעילות גופנית וחשיפה תזונתית.
2. העשרת הידע בתחום הקשר בין פעילות גופנית לא תחרותית וחשיפה תזונתית, למניעה, תחלואה ותמותה.
3. הקניית ידע כיצד נקבעות המלצות.
4. הקניית ההכרה של המלצות טיפוליות בתחום הפעילות הגופנית והתזונה למצבי בריאות שונים.
5. שיפור היכולת של בחירה וקריאה ביקורתית של מידע בנושאי פעילות גופנית או תזונה.

מטרות

1. להכיר את נושא תחושת הבדידות בקרב ילדים ומבוגרים ואת הביטוי וההשלכות של תופעה זו בהקשר של שליטה מוטורית יכולות קוגניטיביות ומוטיבציה לפעילות גופנית.
2. לתכנן ולבצע מחקר בתחום הבדידות.
3. ללמוד על האופן שבו בדידות קשורה, משפיעה ומושפעת מפעילות גופנית ומדדים מוטוריים שונים.

מטרות

4. להכיר תיאוריות ומודלים של מנהיגות בספורט ושל הובלת שינויים.
5. ללמוד כיצד ליזום תהליכים אקטיביסטים בספורט ובחינוך הגופני.
6. ללמוד על תהליכי שינוי ורפורמות במערכת החינוך הגופני.
7. לרכוש מיומנויות של חשיבה ביקורתית.

רשימת סוגיות לבחירה - שיעורים ותרגילים (שו"תים)

סטודנטים בשנה ד' יבחרו שלושה קורסים מהרשימה (מתוך סך של 5 ש"ש בלימודי עיוני לבחירה בשנים ג'-ד').

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
16:00-14:00	א	א	ד"ר איליה מרגולב	סוגיות נבחרות בספורט וכלכלה	4136.09
10:00-08:00	א	ד	ד"ר דניאלה כהן	מיינדפולנס בתנועה ובספורט- לשינוי גישה בחיים	4136.06
12:00-10:00	א	ד	ד"ר רונה כהן	ספורט ומגדר	4136.05
12:00-10:00	א	ד	ד"ר זהר מעין	השפעת המשפחה והמאמן על התפתחות הספורטאי	4133.03
14:00-12:00	א	ד	ד"ר דבורה הרשטיין	Intercultural Competence Through Sport	4141.05
16:00-14:00	א	ד	ד"ר עמיחי אלפרוביץ	מהגרים וייצוג לאומי בספורט העולמי	4134.08
14:00-12:00	ב	א	ד"ר בשמת סקאי	תאוריות ארגון בספורט	4131.08
16:00-14:00	ב	א	ד"ר עמיחי אלפרוביץ	ישראל והתנועה האולימפית	4131.07
16:00-14:00	ב	ג	ד"ר יהודית ראובני	היבטים חברתיים בזקנה	3592.15
16:00-14:00	ב	ג	ד"ר ליאוניד קאופמן	אימון ספורטאים: מילדות ועד לזירה האולימפית	4136.11
10:00-08:00	ב	ד	ד"ר ענבל בכר-כץ	סוגיות בחינוך מיוחד	4131.11
12:00-10:00	ב	ד	ד"ר גל זיו	Perception and Skill Acquisition	4141.08
14:00-12:00	ב	ד	ד"ר מרון רובינשטיין	פעילות גופנית ומאפיינים תנועתיים בילדים במשקל גוף עודף	4154.04
14:00-12:00	ב	ד	ד"ר איל רוזנשטרייך	Embodied cognition	4135.11
14:00-12:00	ב	ה	ד"ר ערן סבג	מומחיות, שיפוט ותהליכי קבלת החלטות בספורט	4133.11

פירוט קורסי סוגיות לבחירה - שיעורים ותרגילים (שו"תים)

קוד: 4136.09

סוגיות נבחרות בספורט וכלכלה
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר איליה מורגולב

מטרות

1. לסקור את התיאוריות המרכזיות בכלכלה
2. ללמוד כיצד ניתן לחקור ספורט בעזרת כלים מקרו ומיקרו כלכליים.
3. העשרת הידע הכללי.

קוד: 4136.06

מיינדפולנס בתנועה ובספורט – לשינוי גישה בחיים
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר דניאלה כהן

מטרות

1. להקנות לתלמידים את עקרונות היסוד של עולם המיינדפולנס.
2. לדון בממצאי מחקרים המקשרים בין מיינדפולנס לבין ספורטאים.
3. לתרגל תרגולים מעשיים של השיטה.

קוד: 4136.05

ספורט ומגדר
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר רונה כהן

מטרות

1. לנתח, להבין ולחקור את ההבדלים בין נשים וגברים בעולם הספורט מתוך גישה פמיניסטית ביקורתית.
2. לבחון בראיה ביקורתית את המציאות המגדרית בספורט בארץ ובעולם.
3. לפתח חשיבה תרבותית-ביקורתית לגבי ההסדרים החברתיים, המוסכמות, הדימויים והסטריאוטיפים הנוגעים לגבריות, לנשיות ולספורט.

קוד: 4133.03

השפעת המשפחה והמאמן על התפתחות הספורטאי
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר זוהר מעין

מטרות

1. לימוד תיאוריות ומודלים המסבירים את השפעת המשפחה על התפתחות הספורטאי.
2. לימוד תיאוריות המסבירות את השפעת המאמן על התפתחות הספורטאי.
3. לדון בצרכים של הספורטאי הצעיר.

קוד : 4141.05

Intercultural Competence Through Sport

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר דבורה הלרשטיין

*This course is taught in English

מטרות (Aims)

1. Understanding the concepts of 'culture' and 'intercultural competence'.
 2. Familiarity with different theories of intercultural competence.
 3. Developing an understanding of personal and cultural identity and intercultural understanding.
 4. Understanding the role of sport in developing intercultural competence.
-

קוד : 4134.08

מהגרים וייצוג לאומי בספורט העולמי

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר עמיחי אלפרוביץ

מטרות

1. לחשוף את הסטודנטים לסוגיית מעבר ספורטאים בין מדינות וייצוג גובר של ספורטאי הישג לאומיים ומדינות שלא נולדו בהן.
 2. להסביר ולפרט על סוגיית הייצוג הלאומי של הספורטאי בקרב מהגרים ובני מיעוטים.
 3. לעקוב אחר מקורות התופעה, התפתחותה ועתידה.
 4. לדון בהשלכות של קיום התופעה של מעבר ספורטאים מהגרים ומתאזרחים על מערכת הספורט העולמית, על המדינה הקולטת ועל המדינות שמאבדות את הנכסים הספורטיביים שלהן.
-

קוד : 4131.08

תאוריות ארגון ספורט

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר בשמת סקאי

מטרות

1. להכיר תיאוריות ארגוניות ואת יישומן בספורט.
 2. להבין תהליכים ארגוניים בספורט.
 3. ללמוד על מאפיינים ארגוניים גלובליים ויישומם בעולם הספורט.
-

קוד : 4131.07

ישראל והתנועה האולימפית

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר עמיחי אלפרוביץ

מטרות

1. חשיפה להתפתחותו של הספורט בא"י ובמדינת ישראל ושילובו בזירה הבינ"ל.
2. קריאה וניתוח מאמרים מדעיים בתחום.
3. פיתוח חשיבה ביקורתית.

היבטים חברתיים של הזיקנה

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר יהודית ראובני

קוד: 3592.15

מטרות

1. להקנות מושגי יסוד וכלים להבנת תופעת ההזדקנות והזיקנה בחברה המודרנית, תוך התייחסות למאפייני אישיות והתפתחות, ולמאפייני חברה ותרבות.
2. להעמיק את הידע אודות הקשרים בין פעילות גופנית בזיקנה יבין היבטים סוציולוגיים ופסיכולוגיים בזיקנה.

אימון ספורטאים: מילדות ועד לזירה האולימפית

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר לאוניד קאופמן

קוד: 4136.11

מטרות

1. להציג את העקרונות של אימון כישרונות צעירים בענפי ספורט שונים.
2. להציג את העקרונות של אימון ספורטאים ברמה האולימפית (ספורטאי עלית).
3. להקנות ידע באימון ספורטיבי בשלבים שונים של הקריירה בספורט (תפקודי, טכני, מנטלי).
4. להכיר עקרונות של תהליכי תחרות בגילאים צעירים בענפי ספורט שונים.
5. להכיר בחשיבות מבנה גוף ותכונות גופניות שונות בענפי ספורט שונים.
6. להקנות ידע בנוגע לבנייה של דמות המאמן אצל ספורטאים צעירים.
7. להכיר את תופעת הפרישה בספורט המודרני.

סוגיות בחינוך המיוחד

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר ענבל בכר-כץ

קוד: 4131.11

מטרות

1. לדון בתיאוריות ומושגים מרכזיים בלימודי החינוך המיוחד בזיקה להוראת תלמידים עם מוגבלויות במערכת החינוך.
2. להכיר את הרפורמות והשינויים במערכת החינוך בכלל ובמערכת החינוך המיוחד בפרט, ולפתח את השימוש במושגים מקובלים בזיקה לחוק החינוך המיוחד על תיקונו.
3. להכיר את מאפייניהם של תלמידים עם צרכים מיוחדים בתחום הקוגניטיבי, הרגשי, החברתי-רגשי, הפיזי והחושני, במיוחד אלו שמשולבים במסגרות הרגילות.
4. להקנות ידע בנושא שילוב, השתלבות והכלה של ילדים עם לקויות, סוגי מסגרות בחינוך המיוחד ומאפייניהם, יחסי גומלין עם המסגרת החינוכית הרגילה.
5. להתנסות בניחוח תל"א תח"י לשם שילובם המוצלח של ילדים בעלי צרכים מיוחדים בהפעלה גופנית.

קוד : 4138.05

Perception and Skill Acquisition

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר גל זיו

***This course is taught in English**

מטרות (Aims)

1. The student will understand several theories dealing with the relationship between perception and skill acquisition.
 2. The student will understand several theories dealing with the relationship between perception and skill acquisition
 3. The student will understand how human perception affects motor performance.
 4. The student will improve his/her ability to critically read scientific literature.
-

קוד : 4154.05

פעילות גופנית ומאפיינים תנועתיים בילדים במשקל גוף עודף

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר מרון רובינשטיין

מטרות

1. לזהות את הגורמים להשמנת ילדים.
 2. לתאר ולדון בהשפעת ההשמנה על מרכיבי כושר גופני בילדים.
 3. לתאר ולדון במאפיינים תנועתיים בילדים במשקל גוף עודף ובהסתגלותם לפעילות גופנית.
 4. לדון ולתכנן תכנית התערבות תנועתית המתאימה לילדים במשקל גוף עודף.
-

קוד : 4135.11

Embodied Cognition

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר אייל רוזנשטרייך

***This course is taught in English**

מטרות (Aims)

1. To provide students with basic concepts and principles in the field of embodied cognition.
 2. Introduction to the notion of embodiment in psychology.
 3. Introduction to the core empirical literature in the field of embodied cognition.
 4. To promote critical thinking about embodied cognition.
-

קוד : 4133.11

מומחיות, שיפוט ותהליכי קבלת החלטות בספורט

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר ערן סבג

מטרות

1. לספק מבט היסטורי על התפתחות הפסיכולוגיה של תהליכי השיפוט וקבלת ההחלטות.
 2. ללמד שיטות הגעה למומחיות בקרב ספורטאים, שופטים ומאמנים.
 3. תהליכי שיפוט וקבלת ההחלטות בספורט בקרב שופטי כדורגל וכדורסל.
 4. מתיאוריה לפרקטיקה – הצעות יישומיות להגעה למומחיות, שימוש בטכנולוגיה, ומבט לעתיד - לאן מתקדמים מכאן?
-

רשימת שו"תים פתוחים לרישום במסגרת המגמות בשנים ג'-ד'

סטודנטים רשאים גם לבחור שו"תים גם מתוך רשימת הקורסים הפתוחים בלימודי המגמות כמפורט:

בחירה מתוך קורסי המגמות בשנה ג'

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
12:00 – 10:00	א	ה	פרופ' אילת דונסקי	שינוי גיל במערכת התנועה	3592.05
16:00 – 14:00	א	ה	ד"ר שרון צוק	פתופיזיולוגיה של מחלות קרדיוסקולריות	3580.17
16:00 – 14:00	א	ה	מירב אשר	התפתחות סנסו-מוטורית תקינה בגיל הרך	3550.02
18:00 – 16:00	א	ה	ד"ר ולדימיר וקסלר	מבוא לאלקטרופיזיולוגיה ופענוח אק"ג	3580.19
12:00-10:00	ב	ה	מאיה עבאדי	הקינזיולוגיה של היציבה - המשך : מבוא לתכנון מערך כולל לטיפול יציבה ומניעת ליקויים	3510.06
12:00-10:00	ב	ה	ד"ר אילת גלעדי	אבחון, הערכות פיזיולוגיות וההשלכות לאימון אוכלוסיות שונות	3580.21
16:00 – 14:00	ב	ה	איתי גולדפרב	פעילות גופנית והמוח בגיל המבוגר : מזיקנה נורמטיבית למחלות נוירו-דגנרטיביות	3592.19
18:00 – 16:00	ב	ה	ד"ר ולדימיר וקסלר	היבטים קליניים של מחלות קרדיוסקולריות	3580.10

בחירה מתוך קורסי המגמות בשנה ד'

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
10:00-08:00	א	ב	ד"ר רונן ראובני	אימון גופני בחולי ריאות כרוניים	4580.18
10:00-08:00 12:00-10:00	א	ב	ד"ר ענבל בכר כץ	שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בגיל הרך	4550.07
14:00-12:00	א	ב	איתי גולדפרב	השמנה וסוכרת בגיל השלישי- מניעה וטיפול באורחות החיים	4592.16
12:00-10:00	א	ב	מירב אשר	התפתחות מוטורית גסה וחינוך לשלומות בגיל הרך	4550.10
12:00-10:00	א	ב	צוות מורים	התווית תכנית פעילות לבריאים וחולים בעלי צרכים מיוחדים	4580.16
16:00-14:00	א	ב	ד"ר סיגל אילת-אדר	מניעה וטיפול תזונתי במחלות לב וכלי דם	4580.17
12:00-10:00	ב	ב	ד"ר שרון צוק	פעילות גופנית לאימון חולי שבץ	4580.21
12:00-10:00	ב	ב	ד"ר סמדר פלג	מבנה ותפקוד מערכת העצבים בדגש על היבטים הקשורים ליציבה	4510.15
14:00-12:00	ב	ב	שי גרינברג	תרגילים לטיפול בבעיות אורתופדיות במשוקמי לב	4580.19
16:00-14:00	ב	ב	חנן רפפורט	אימון גופני במבוגרים עם מוגבלויות אורתופדיות	4592.10

פירוט שיעורים ותרגילים (שו"תים) במסגרת המגמות בשנה ג'

קוד: 3592.05

שינויי גיל במערכת התנועה
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
פרופ' אילת דונסקי

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע תיאורטי בסיסי בנושא השינויים האופייניים במערכת התנועה, המופיעים עם העלייה בגיל.
2. לדון בקשר שבין שינויים במערכות התנועה לבין השלכותיהם על התפקוד בחיי היום-יום של האדם המבוגר.
3. לדון באפשרויות הפרקטיות לשימור איכות החיים ולמניעת הדרדרות מואצת.

קוד: 3580.11

פתופיזיולוגיה של מחלות קרדיווסקולריות
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר שרון צוק

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע בפתופיזיולוגיה של מחלות לב ומחלות כלי דם.
2. לדון עם התלמידים בקשר בין שינויים פיזיולוגיים וסימפטומים של מחלות.
3. העמקת הידע בנושא פיזיולוגיה של מערכת הלב וכלי הדם.

קוד: 3550.02

התפתחות סנסומוטורית תקינה בגיל הרך
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
מירב אשר

מטרות

1. הכרת אבני דרך ברכישת התנועה וההתפתחות המוטורית.
2. הבנת הקשר האינטגרטיבי בין החושים לבין התפתחות התנועה.
3. זיהוי וניתוח דפוסי תנועה בגיל הרך, ובחירת תרגול תנועתי מתאים.

קוד: 3580.19

מבוא לאלקטרופיזיולוגיה ופענוח אק"ג
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר ולדימיר וקסלר

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע בפעילות החשמלית של תאי שריר הלב.
2. להקנות לתלמידים ידע בפעילות החשמלית התקינה של הלב.
3. להקנות לתלמידים ידע בפעילות החשמלית הלא תקינה של הלב – הפרעות קצב הלב.
4. להקנות לתלמידים כלים לניתוח רישום חשמלי של פעילות הלב (אק"ג).
5. תרגול פיענוח אק"ג.

הקינזיולוגיה של היציבה – המשך: מבוא לתכנון מערך כולל לטיפול יציבה קוד: 3510.06
מניעת ליקויים
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
מאיה עבאדי

מטרות

1. להבין את הקינזיולוגיה של יציבת האדם, בזיקה למאפיינים אנטומיים.
2. להבין את החשיבות של שרירי הליבה (גו, בטן, רצפת אגן) ובכללם תרומת הסרעפת, וידע ולדעת את כללי השיקום הנגזרים מהם.
3. להבין את הקשר בין תבחיני היציבה הטובה לדרכי אבחון ולמהות של תרגילי היציבה.
4. להכיר ולהבין את המאפיינים של עמוד השדרה המותני והצווארי בזיקה לתנועתיות הטורקלית ובהתייחס לאגן, ולדעת לנתח את המכלול והתנועתי: Lumbo Pelvic Rhythm.
5. להכיר ולהבין את המאפיינים של חגורת הכתפיים ולדעת לנתח את המכלול התנועתי של אזור זה.
6. לדעת ולהבין את הבסיס העיוני של הגמישות, את משמעותה ליציבה נכונה + כללים מעשיים למתיחת שרירים.

אבחון, הערכות פיזיולוגיות וההשלכות לאימון אוכלוסיות שונות קוד: 3580.21
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר אילת גלעדי

מטרות

1. להכיר את מצבם הרפואי והפיזיולוגי של מתאמנים ומטופלים בשיקום לב כבסיס להתוויית תכנית אימונים מותאמת אישית.
2. להכיר סוגים שונים של פרוצדורות והערכות רפואיות, תפקודיות ופיזיולוגיות.
3. להבין את הבסיס הפיזיולוגי של פעילות גופנית בשיפור הבריאות.
4. הכרת מחלות הרקע הנוספות מהן סובלים המטופלים בשיקום הלב. הכרה זו מהווה חלק מהותי מהתוויית תכנית אימונים אישית.

פעילות גופנית והמוח בגיל המבוגר: מזיקה נורמטיבית למחלות נוירו-דגנרטיביות קוד: 3592.19
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
איתי גולדפרב

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע ומושגי ועקרונות יסוד במבנה ותפקוד המוח בדגש על מוח האדם בגיל המבוגר.
2. לדון בהיבטים ביולוגיים וקוגניטיביים של עקרונות אלו בבריאות ובנירופתולוגיות שונות.
3. לדון בקשר בין פעילות גופנית למבנה ותפקוד המוח בזיקה.

קוד : 3580.01

היבטים קליניים של מחלות קרדיווסקולוריות
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר ולדימיר וקסלר

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע בסיסי בהסתמנות וטיפול במחלות לב ובגורמי הסיכון.
2. לדון בהיבטים ביולוגיים וקוגניטיביים של עקרונות אלו בבריאות ובנירופתולוגיות שונות.
3. להקנות לתלמידים בסיס להבנת הטיפול התרופתי במחלות השונות.

פירוט שיעורים ותרגילים (שו"תים) פתוחים במגמות בשנה ד'

קוד : 4580.18

אימון גופני בחולי ריאות כרוניים
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר רוני ראובני

מטרות

1. הקניית ידע תאורטי ופרקטי באימון גופני ושיקום בחולי ריאה כרוניים.
2. הבנת עקרונות האימון בחולי ריאה כרוניים.
3. להקנות לתלמידים הבנה בסיסית בתפקודי ריאות.
4. להקנות לתלמידים הבנה בסיסית בבדיקת מאמץ לב ריאה.

קוד : 4550.07

שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בגיל הרך
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר ענבל בכר-בץ

מטרות

1. ללמוד את מהות השילוב וההכלה.
2. ללמוד את חשיבות השילוב של כלל ילדי הגיל הרך בפעילויות גופניות בגן.
3. ללמוד על הקריטריונים לפיהם מקובל כיום להגדיר ילדים עם צרכים מיוחדים המשולבים בגני ילדים.
4. לרכוש ידע אודות התפתחות פסיכומוטורית ואיתור מוקדם של ילדים עם הפרעות התפתחותיות נפוצות.
5. להתנסות בפיתוח התאמות בתכנים פסיכומוטוריים-התפתחותיים, לשם שילובם המוצלח של ילדים בעלי צרכים מיוחדים בהפעלה גופנית.

קוד : 4592.16

השמנה וסוכרת בגיל השלישי
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
איתי גולדפרב

מטרות

1. להכיר היבטים נבחרים בפתולוגיה השמנה והסוכרת.
2. לתאר ולדון בשיעורי הפתולוגיות בגיל השלישי והאתגרים הקשורים בהזדקנות בשילוב הפתולוגיות.
3. לדון באמצעי המניעה הראשונית והטיפול במחלה באמצעות אורחות חיים בכלל ותזונה ופעילות גופנית בפרט בבני הגיל השלישי, הסובלים מהשמנה וסוכרת.
4. להתנסות בכלי מדידה נפוצים בתחום השמנה והסוכרת בסדנה ייעודית.

קוד : 4550.10

התפתחות מוטורית גסה וחינוך לשלומות בגיל הרך

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

מירב אשר

מטרות

1. הכרת אבני דרך התפתחותית בתחום המוטוריקה הגסה.
2. הכרת מבחנים המאפשרים אבחון מוטורי בגיל הרך.
3. להתאים פעילויות לילדי הגיל הרך בהתאם למושגים ולידע על מערכות הגוף.
4. הבנת הקשר בין התנהגות הפרט ואורח חייו לבין גדילתו והתפתחותו.

קוד : 4580.16

התווית תוכנית פעילות לבריאים וחולים בעלי צרכים מיוחדים

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

צוות מורים

מטרות

1. הבנה מעמיקה כיצד מתווים אימון גופני לאוכלוסיות שונות : בריאות וחולות.
2. הכרת מבנה השיקום הפעיל (שלב 2) על כל היבטיו : חלוקת האימון, מה מכיל תיק אימון, דגשים באימון האירובי ובאימון התנגדות, כיצד לעשות הערכת התקדמות בשיקום.
3. התייחסות למצבים מסוכנים בשיקום : הפרעות קצב ועבודה עם חולי CHF קשים.

קוד : 4580.17

מניעה וטיפול תזונתי במחלות לב וכלי דם

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר סיגל אילת-אדר

מטרות

1. הקניית ידע על חשיבות הטיפול התזונתי ומגבלותיו.
2. הקניית ידע על מניעה תזונתית של מחלות לב וכל"ד.
3. הקניית ידע על טיפול תזונתי במחלות לב וכל"ד ותחלואה הנלווית להן.
4. הרחבה והתנסות בנושאים שהוזכרו בקורס תזונה.

קוד : 4580.14

פעילות גופנית לאימון חולי שבץ

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר שרון צוק

מטרות

1. הבנת התהליכים והמנגנונים הפיסיולוגיים העיקריים המופעלים בגוף האדם בשעת אירוע מוחי.
2. הבנת התהליכים והמנגנונים הפיסיולוגיים העיקריים המופעלים בגוף האדם בשעת אירוע מוחי.
3. הקניית כלים לבניית תכנית אימון מותאמת לחולי שבץ לפי רמת תפקודם.

קוד : 4510.05

מבנה ותפקוד מערכת העצבים בדגש על היבטים הקשורים ליציבה

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר סמדר פלג

מטרות

1. הקניית ידע מורחב על מבנה ותפקוד מערכת העצבים כרקע להבנת תפקוד מערכת התנועה ולהבנת פגיעות ושיבושים שמקורם במערכת זו.
2. הבנת הקשר ויחסי הגומלין בין החלקים השונים של המערכת.

מטרות

1. הקניית ידע תיאורטי ומעשי במגוון בעיות אורתופדיות ונשימתיות אשר מאפיינות מטופלים בתוכניות שיקום לב בשלבים השונים, אשר מבצעים אימון גופני.
2. הכרת בדיקה גופנית אקטיבית.
3. תרגול וניתוח של מבחר תרגילים בשלבי התרגול השונים לכאבים השכיחים בקרב אוכלוסיית המשוקמים.

מטרות

1. הסטודנט יכיר מגוון מצבים אורתופדיים רפואיים השכיחים בגיל המבוגר אשר עשויים להשפיע על היכולת הגופנית, ואת מאפייניהם.
2. הסטודנט יבין כיצד מצבים אלו משפיעים על היכולת הגופנית של האדם.
3. הסטודנט יכיר דגשים ייחודיים בהתייחסות לאנשים בעלי מוגבלויות שונות, הנובעות מהמצבים הרפואיים שנלמדו.

צירופים אסורים - שנה ד'

קוד הקורס	שם המרצה	שם הקורס	סוג הקורס
4216.04	ד"ר רונה כהן	חקר מודלים בהוראת חינוך גופני	סמינריון
4113.50	ד"ר רונה כהן	הוראה שיתופית : מתאוריה למעשה	חקר הוראה
4217.08	ד"ר שמחה אבוגוס	רציונליות ורגש בקבלת החלטות בהוראה	סמינריון
4113.55	ד"ר בשמת סקאי	שיקולי דעת וקבלת החלטות בחינוך	חקר הוראה
4131.11	ד"ר ענבל בכר-כץ	סוגיות בחינוך מיוחד	שו"ת

בצירוף אסור עם

בצירוף אסור עם

בצירוף אסור עם

כל הקורסים הנלמדים במגמת חינוך מיוחד ותרפיה בספורט.

תכנית הלימודים במגמות לשנה ד' תשפ"ד

המגמה לחינוך גופני לגיל הרך - שנה ד' תשפ"ד
ראש המגמה: ד"ר ענבל בכר-כץ

קורסים שנלמדו בשנה ג' – תשפ"ג

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
2	א	14:00 – 10:00	ה	ריקי ירמיהו	המשחק והריקוד המובנה וחינוך לתנועה בגיל הרך	3550.06
1	א	16:00 – 14:00	ה	מורן קורן	התפתחות סנסו-מוטורית תקינה בגיל הרך	3550.02
1	ב	12:00 – 10:00	ה	שירה חוגג	מתודיקה - תכנית הלימודים ותכנון ההוראה בגיל הרך	3550.05
1	ב	14:00 – 12:00	ה	דורית אראל	מוסיקה בהוראת התנועה בגיל הרך	3550.08
5	סה"כ שנה ג'					

שנה ד' - קורסים בשנה"ל תשפ"ד

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	10:00 – 08:15	ב	ענבל בכר כץ	שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בגיל הרך	4550.07
1	א	12:00 – 10:00	ב	מירב אשר	התפתחות מוטורית גסה וחינוך לשלמות בגיל הרך	4550.10
1	א	12:00-14:00	ב	גליה רפלנסקי	התפתחות רגשית חברתית והתנהגותית דרך סיפור בתנועה	4550.16
2	ב	12:00 – 08:15	ב	ענבל בכר-כץ גליה רפלנסקי	התנסות בהוראה וארגון סביבה מעודדת תנועה	4550.13 4550.08
5	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

ביום ה' בשעה 16:00 יתקיים קורס: מדריך/ה הנחיית הורים בעיסוי תינוקות לתלמידי ובוגרי המגמה בתשלום נוסף

המגמה ללימודי יציבה ופעילות גופנית משקמת - שנה ד' תשפ"ד
ראש המגמה: ד"ר סמדר פלג

קורסים שנלמדו בשנה ג' – תשפ"ג

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ה	שלי בר-סלע	אנטומיה יישומית ומבדקי שרירים	3510.05
1	א	14:00-12:00	ה	חנן רפפורט	בסיס עיוני – הקינזיולוגיה של היציבה	3510.01
1	ב	12:00-10:00	ה	מאיה עבאדי	המשך – הקינזיולוגיה של היציבה + מבוא לתכנון מערך כולל לטיפול יציבה ומניעת ליקויים	3510.10
1	ב	14:00-12:00	ה	גלית טננבאום	הבסיס המעשי של היציבה	3510.07
1	ב	16:00-14:00	ה	יעל רובין	מבדקי יציבה ומבדקי גמישות	3510.08
5	סה"כ שנה ג'					

שנה ד' - קורסים בשנה"ל תשפ"ד

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ב	שלי בר סלע	גפה תחתונה - מבדקי שרירים, ניתוח הליכה ושינויי יציבה אופייניים	4510.04
1	א	14:00-12:00	ב	פיליפ הלפרט	טיפול תנועתי בלקויי יציבה	4510.16
1	א	16:00-14:00	ב	יעל רובין	ליקויי יציבה מבניים לסוגיהם – בזיקה ליציבה	4510.10
1	ב	12:00-10:00	ב	ד"ר סמדר פלג	מבנה ותפקוד מערכת העצבים בדגש על היבטים הקשורים ליציבה	4510.15
1	ב	14:00-12:00	ב	יעל רובין	התפתחות היציבה על רקע גדילה והתפתחות מוטורית + עקמת מעשי	4510.01
5	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לניהול ספורט - שנה ד' תשפ"ד
ראש המגמה: ד"ר בשמת סקאי

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשפ"ג

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00- 10:00	ה	ד"ר פיני שמעון	ארגון, תקציב והפקת אירועי ספורט	3596.02
1	א	12:00 – 14:00	ה	ד"ר פיני שמעון	שיווק, יחסי ציבור וגיוס חסויות בעולם הספורט	3596.04
1	ב	12:00- 10:00	ה	פרופ' מיכאל בר-אלי	פסיכולוגיה של קבלת החלטות	3596.03
1	ב	12:00 – 14:00	ה	עו"ד יריב טפר	ספורט ומשפט	3596.01
4	סה"כ שנה ג'					

שנה ד' - קורסים בשנה"ל תשפ"ד

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	ש	בתאום אישי	ב	רוני הרשקו	התנסות בעבודה מעשית בתעשיית הספורט (סטאז')	4596.13
1	א	12:00 – 10:00	ב	ד"ר בשמת סקאי	מיומנויות יישומיות במנהל ספורט	4596.06
1	א	14:00 – 12:00	ב	ד"ר דניאלה כהן	מודלים וכלים לניהול סיכונים בארגון ספורט	4596.15
1	ב	10:00 – 08:00	ב	ד"ר איליה מורגולב	נתוני עתק (Big Data) ואנליטיקה בניהול אירגוני ספורט	4596.08
1	ב	12:00-10:00	ב	רוני הרשקו	ניהול מודרני בכדורגל האירופאי ובתעשיית הספורט העולמית	4596.07
1	ב	14:00 – 12:00	ב	ד"ר עדו נבו	מחזון לניצחון- בחינת ארגוני ספורט מצליחים	4596.10
6	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לחינוך מיוחד ולתרפיה בספורט - שנה ד' תשפ"ד
ראש המגמה: ד"ר ענבל בכר-כץ

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשפ"ג

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ה	איריס חריש	מוגבלות שכלית התפתחותית: מאפיינים פסיכומטריים	3595.06
1	א	14:00-12:00	ה	איריס חריש	שילוב אייפדים ותקשורת תומכת חלופית בחינוך מיוחד ובתרפיה בספורט	3595.08
1	א	16:00-14:00	ה	ד"ר ענבל בכר-כץ	מוגבלות פיזיות: רקע ודרכי טיפול	3595.18
1	ב	14:00-12:00	ה	ארתור קליינבורד	תרפיה בספורט: גישות ושיטות טיפול'	3595.17
1	ב	בתיאום	ה	איריס חריש	פרקטיקום	3595.05
5	סה"כ שנה ג'					

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד'- תשפ"ד

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ב	ד"ר ענבל בכר כץ	שילוב ילדים עם צרכים בשיעורי חינוך גופני	4595.18
1	א	14:00-12:00	ב	ד"ר תמר גור הרטמן	הפרעת קשב ולקויות נלוות בהיבטים מוטוריים וסנסו מוטוריים	4595.21
1	א	16:00-14:00	ב	ד"ר איריס לבנוש ארליך	משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים	4595.22
1	ב	10:00-08:00	ב	ליליה לכטמן	פעילות גופנית מותאמת בחינוך מיוחד	4595.19
1	ב	12:00-10:00	ב	ליליה לכטמן	התנסות מעשית: היבטים תיאורטיים ויישומיים	4595.13
5	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לפעילות גופנית ובריאות בגיל המבוגר - שנה ד' תשפ"ד
ראש המגמה: פרופ' אילת דונסקי

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשפ"ג

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ה	פרופ' אילת דונסקי	שינויי גיל במערכת התנועה	3592.05
1	א	16:00-14:00	ה	טל יהלום	פעילות גופנית בגיל השלישי- מתאוריה למעשה	3592.11
1	ב	16:00-14:00	ה	ד"ר תמיר איזנשטיין	פעילות גופנית והמוח בגיל המבוגר: מזקנה נורמטיבית למחלות נוירו-דגנרטיביות	3592.19
1	ב	16:00-14:00	ג	ד"ר יהודית ראובני	היבטים חברתיים של זקנה	3592.09
4	סה"כ שנה ג'					

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד'- תשפ"ד

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	10:00-08:15	ב	איתי הר ניר	חדר כושר לגיל המבוגר	4592.02
1	א	12:00-10:00	ב	איתי גולדפרב	השמנה וסוכרת בגיל השלישי - מניעה וטיפול באורחות החיים	4592.16
1	א	14:00-12:00	ב	דריה שגב	אימון אישי ומינון פעילות גופנית בקרב מבוגרים	4592.03
1	ב	12:00-10:00	ב	דריה שגב	סטאז'	4592.13
1	ב	14:00-12:00	ב	טל יהלום	פעילות גופנית בגיל השלישי מתאוריה למעשה – למבוגרים בתפקוד גבוה	4592.17
1	ב	16:00-14:00	ב	חנן רפפורט	אימון גופני במבוגרים עם מוגבלויות במערכת שלד-שריר	4592.10
6	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לפעילות גופנית לשיקום הלב - שנה ד' תשפ"ד
ראש המגמה: ד"ר שרון צוק

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשפ"ג

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	14:00-12:00	ה	ד"ר שרון צוק	פתופיזיולוגיה של מחלות קרדיווסקולריות	3580.11
1	א	16:00-14:00	ה	ד"ר ולדימיר וקסלר	מבוא לאלקטרופיזיולוגיה ופיענוח אק"ג	3580.19
1	ב	14:00-12:00	ה	ד"ר איילת גלעדי	הערכת יכולות פיזיולוגיות של חולים ובריאים	3580.17
1	ב	16:00-14:00	ה	ד"ר ולדימיר וקסלר	הערכת קליניים של מחלות קרדיווסקולריות	3580.17
4	סה"כ שנה ג'					

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד'- תשפ"ד

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	10:00-08:15	ב	ד"ר רוני ראובני	אימון גופני בחולי ריאות כרוניים	4580.18
1	א	12:00-10:00	ב	ד"ר שרון צוק	פעילות גופנית ואימון לחולי שבץ	4580.21
1	א	16:00-14:00	ב	ד"ר סיגל אילת אדר	מניעה וטיפול תזונתי במחלות לב וכלי דם	4580.17
1	ב	10:00-08:15	ב	צוות מורים	התווית תכנית פעילות לבריאים וחולים בעלי צרכים מיוחדים	4580.21
1	ב	14:00-12:00	ב	שי גרינברג	תרגילים לטיפול בבעיות אורתופדיות במשוקמי לב	4580.19
1	ש	בתיאום מראש	ב	ד"ר יעל מלמוד	סטאז'	4580.13
6	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לחינוך וספורט ימי - שנה ד' תשפ"ד
ראש המגמה: שמואל סונגו

קורסים שנלמדו בשנה ג' - תשפ"ג

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	10:00-08:30	ה	דני בורשצ'וק	יסודות הימאות וחוקי דרך	3570.01
1.5	א	12:45-10:30	ה	גל אשקלוני אלי אספנדי רותם ברעם	חתירה תמרון ופיקוד (סנונית)	3570.10
1	א	14:45-13:15	ה	גל אשקלוני אלי אספנדי רותם ברעם	הפעלת סירת מנוע	3570.04
1	ב	10:00-08:30	ה	דני בורצ'וק	ניווט חופי	3570.02
1.5	ב	12:45-10:30	ה	גל אשקלוני אלי אספנדי רותם ברעם	שייט ופיקוד בסירות מפרש- סנונית	3570.11
1	ב	14:45-13:15	ה	גל אשקלוני אלי אספנדי רותם ברעם	הפעלה ותמרון כלי שיט קטנים	3570.15
1		שנה ג'-ד'		צוות מורים	ימים מרוכזים /הפלגת חופים	3570.16
1		שנה ג'-ד'		סונגו	סטאז'	3570.13
9				סה"כ שנה ג'		

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד' - תשפ"ד

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
0.5	א	09:45-09:00	ב	שוקי מיוחס	מתודיקה	4570.12
1.5	א	14:00-10:15	ב	שוקי מיוחס דניאל פיין עודד פאניאס	עקרונות מעשיים בהוראת הימאות	4570.20
3	שנתי	שנה ג'-ד'		שמואל סונגו	סטאז'*	4570.13
1.5	ב	14:00-09:30	ב	שוקי מיוחס דניאל פיין עודד פאניאס	פיקוד הפעלה ותרגול במפרשית (21)	4570.16
0.5	ב	שנה ג'- ד'		צוות מורים	ימים מרוכזים/הפלגה חופים***	4570.03
7				סה"כ שנה ד'		
16				סה"כ לימודי מגמה		

* סטאז' בהיקף 120 שעות. ניתן לעשות 30 שעות בשנה ג' ו90 שעות בשנה ד' או 120 שעות בשנה ד'.

** ימים מרוכזים והפלגות חופים בהיקף של 45 שעות יתקיימו בשנה ג'/ד'. במסגרת ימים מרוכזים והסטאז' הסטודנטים יתנסו בתחרויות שייט במרכזים ימיים ובמועדוני שייט.

הקורסים : פיקוד הפעלה ותרגול הסמכה במפרשית (21) , עקרונות מעשיים בהוראת הימאות יתקיימו במתכונת של 9 מפגשים של 5 שעות רצופים.

נספח: לוח אקדמי לשנת הלימודים תשפ"ד (2023-2024)

סמסטר א'

פתיחת שנת הלימודים במכללה בלימודי התואר הראשון, בלימודי התואר השני ובבית הספר להשתלמויות
יום ראשון, ל' תשרי תשפ"ד (15.10.23)

יום שבתון – בחירות לרשויות המקומיות
יום שלישי ט"ז חשוון, תשפ"ד (31.10.23)

חופשת חנוכה
יום רביעי א' בטבת, תשפ"ד (13.12.23) עד יום חמישי ב' בטבת, תשפ"ד (14.12.23)

חופשת תחילת השנה האזרחית 2024
כ' בטבת, תשפ"ד (1.1.2024)

הצמדה שנה ג'
מיום שני כ"א בטבת, תשפ"ד (2.1.24) עד יום שישי ב' בשבט, תשפ"ד (12.1.24)

סיום הלימודים הסדירים בסמסטר א'
יום שישי ט' בשבט, תשפ"ד (19.01.24)

תקופת בחינות סמסטר א'
יום ראשון י"א בשבט, תשפ"ד (21.01.24) עד יום שישי ז' באדר א', תשפ"ד (16.02.24)

חופשת סמסטר
יום ראשון ט' באדר א', תשפ"ד (18.02.24) עד יום שישי י"ד באדר א', תשפ"ד (23.02.24)

סמסטר ב'

תחילת הלימודים
יום ראשון ט"ז באדר א', תשפ"ד (25.02.24)

חופשת פורים
יום חמישי י"א באדר ב', תשפ"ד (21.03.24) עד יום שני ט"ו באדר ב', תשפ"ד (25.03.24)

הצמדה שנה ב'
מיום שלישי ט"ז באדר ב', תשפ"ד (26.03.24) עד יום שני כ"ט באדר ב', תשפ"ד (08.04.24)

הצמדה שנה ג'
מיום ראשון כ"א באדר ב', תשפ"ד (31.03.24) עד יום שני כ"ט באדר ב', תשפ"ד (08.04.24)

חופשת פסח
מיום רביעי ט' בניסן, תשפ"ד (17.04.24) עד יום שלישי כ"ב בניסן, תשפ"ד (30.04.24)

יום הזיכרון, ערב יום העצמאות וחופשת יום העצמאות
מיום שני ה' באייר, תשפ"ד (13.05.24) עד יום שלישי ו' באייר, תשפ"ד (14.05.23)

חופשת שבועות
יום שלישי ה' בסיוון, תשפ"ד (11.06.24) עד יום חמישי ז' בסיוון, תשפ"ד (13.06.24)

סיום הלימודים הסדירים בסמסטר ב'
יום שישי ט"ו בסיוון, תשפ"ד (21.06.24)

תקופת בחינות סמסטר ב'
מיום ראשון י"ז בסיוון, תשפ"ד (23.06.24) עד יום שישי י"ג בתמוז, תשפ"ד (19.07.24)

תחילת חופשת הקיץ
מיום ראשון ט"ו בתמוז, תשפ"ד (21.07.24).